

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Федорова Амитрия Дмитриевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» МАРТА 2026 года

Подпись участника

ФР

Тусеков д.д. Тусов

Аман Б.У. *A*

68

68

69-25-04-09
(104.8)

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

1.	«Куликовский цикл» НЕ ИМЕЕТ ОПРЕДЕЛЕННОГО АВТОРА
2.	Автокефалия БЫЛА ДОСТИГНУТА ПРИ ВАСИЛИИ III
3.	Автокефалия БЫЛА ДОСТИГНУТА ПРИ ВАСИЛИИ III
4.	По условиям Поляновского мира БЫЛ ВОЗВРАЩЕН ТЕЛОЦ МИХАИЛА
5.	
6.	
7.	Расколотась группа «Земля и Воля»
8.	Столыпин БЫЛ УБИТ В КИЕВЕ
9.	Первым государством БЫЛА ГЕРМАНИЯ
10.	Целью операции «Багратион» БЫЛО ОСВОБОЖДЕНИЕ БЕЛАРУСИ

5

Задание № 2. Внимательно рассмотрите портреты российских и советских государственных и военных деятелей XVIII–XX вв., прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу:

А



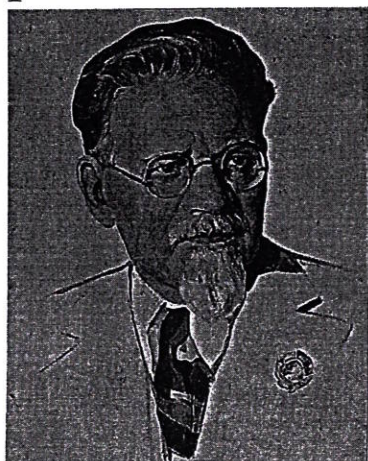
Б



В



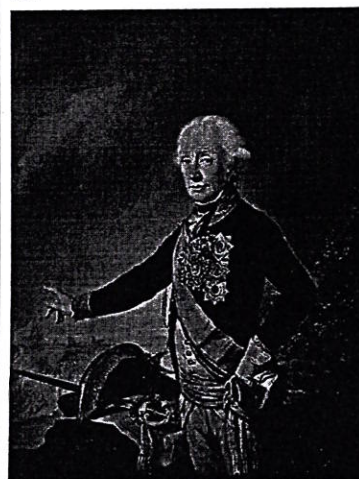
Г



Д



Е



Ж



З



И



1. Народным голосом и милостью престольной
Увенчанный старик, под шляпой треугольной,
В шинели серенькой, надетой в рукава,
В прогулке утренней протащится сперва —
И возвращается в свой кабинет рабочий,
Где труд его кипит с утра до поздней ночи. <...>
Тут — груды книг, бумаг, а тут запас дешевых
Неслиндовских сигар и трубок тростниковых,
Линейки, циркули; а дальше — на полу —
Различных свертков ряд, уставленный в углу:
Там планы, чертежи, таблицы, счеты, сметы;
Здесь — письменный прибор. Вот все почти предметы!
И посреди всего — он сам, едва живой,
Он — пара тощих ног с могучей головой!
Крест-накрест две руки, двух метких глаз оглядка
Да тонко сжатых губ изогнутая складка —
Вот всё! — Но он тут — воздь, он тут душа всего,
А там орудия и армия его...

2. Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.

3. Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на
политическое и нравственное состояние России. <...> Самое

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскою правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снигурь?
 С кем мы пойдём войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Потёмкин	3	И
Суворов	8 1	Е
Кутузов	5	Ж
Горчаков	2	А
Калинин	4	Г

4
 1
 1
 4
 (2)

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



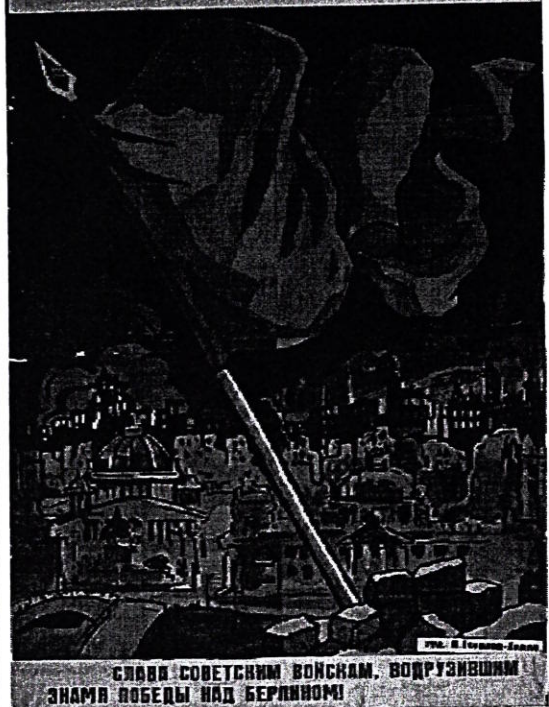
3.

**БЕСПОЩАДНО
РАЗГРОМИМ
И УНИЧОЖИМ
ВРАГА!**



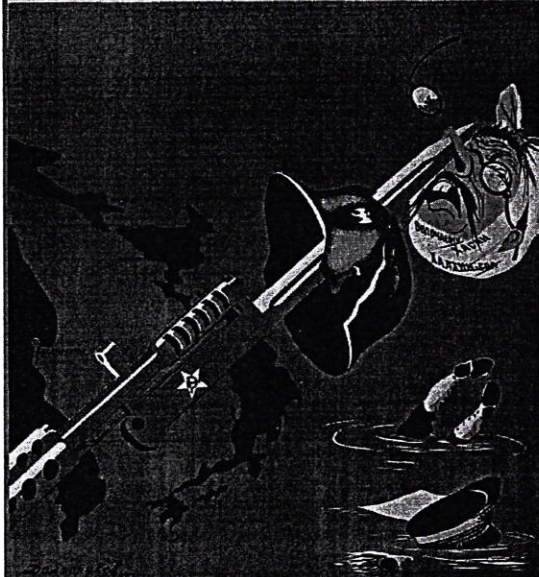
4.

ДИНА ТАСС №1240



**СЛАВА СОВЕТСКИМ ВОЙСКАМ, ВОДРУЗИВШИМ
ЗНАМЯ ПОБЕДЫ НАД БЕРЛИНОМ!**

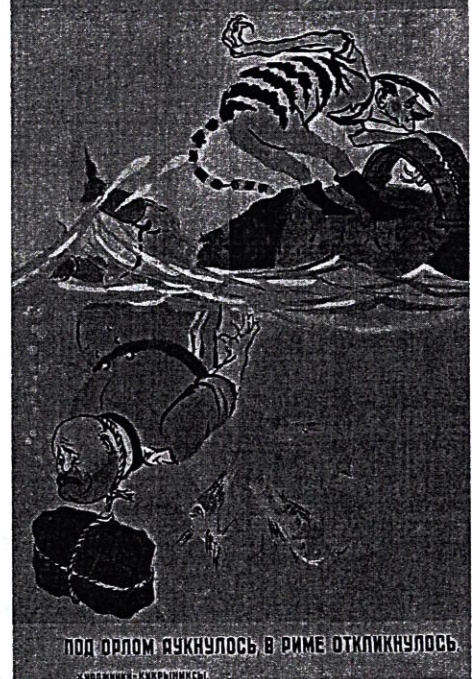
...И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ -



СВОИ ЗАКОНЧИЛИ ПОХОД!

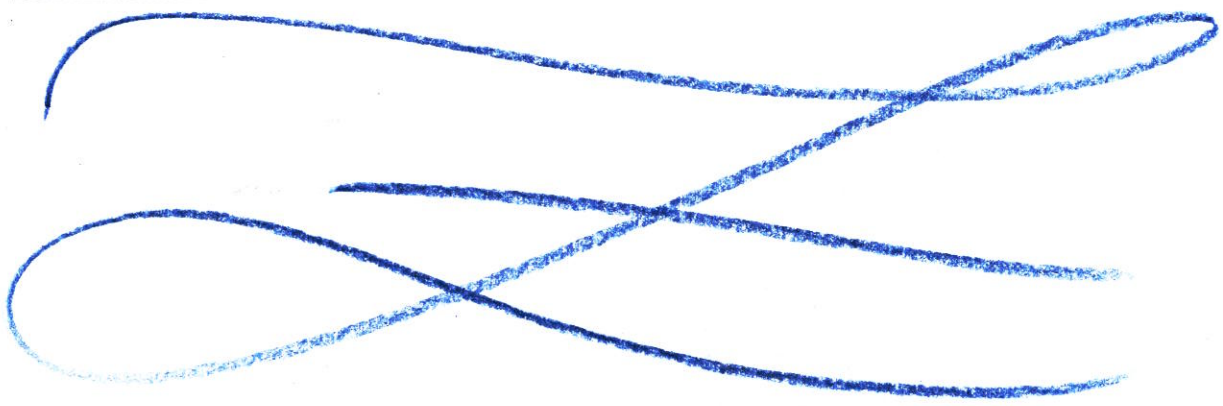
5.

ДИНА ТАСС №778



ПОД ДРОМ ПЯКНУЛОСЬ В РИМЕ ОТКЛИКНУЛОСЬ.

6.





Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3, 8	1, 10	6, 12	2, 7, 9	4, 5, 11
2	0	2	2	3

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Михаил Романов	Н, Р, И
2.	Иван	Б, Г, Л, З
3.	Николай	Г, М, К
4.	Петр	В, О, А
5.	Александр	А, Е, Ж

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же.

4. А будет кто умышлением и изменою город зазжет, или дворы, и в то время, или после того зажигальщик изыман будет, и сыщется про то его воровство допряма, и его самого зжечь безо всякого милосердия.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя.

6. А жены будет и дети таких изменников про ту их измену ведали, и их по тому же казнити смертию».

1. Какими событиями вызвано включение прочитанных Вами статей в данный исторический источник? Назовите любые два события.
2. Опираясь на знания по истории России второй половины XVII — XVIII вв., охарактеризуйте, в какой мере положения данного документа соблюдались (10-12 предложений).

Задание № 6. Напишите эссе на тему:

«Мануфактурное производство в России во второй трети XVII – первой четверти XVIII вв.: возникновение, специализация, проблемы развития»

Критерии оценивания эссе:

- 1) *Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);*
- 2) *Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) *Самостоятельный и творческий характер работы;*
- 4) *Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) *Знание основных терминов и понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*

Чистовик

№5

69-25-04-09

(104,8)

1) Я считаю, что включение статьи 1 оди 2
вызвало (левый) бурном в Москве, ¹⁶⁷⁰⁻⁷¹ Поименные
выставка выстали против ряд государственной
деятели, (которыми возмущалось население чем
на соль - ~~осторожно~~ консервации, а у которого невозможно
было закончить записки на зиму. Тут же бурно
ки и не утратили жизни Алексея Михайловича
напрямую, царь воспринял это как угрозу воли
власти, в результате чего и был издан царская статья.
Статья 2 издана в связи с феноменом самозванства в
империи Брент. Александр I и II, при помощи
Дени Топашинской свернули движение ^{возмущения}. Дачи
больше не допустить знала была издана статья, которая
запрещает получение помощи из-за нужды для
шести власти. Статья 3 вызвала переход части
бодр на сторону Александра I в 1805 году. Они
не оказывали сопротивлений полному изменению
и самозванцу, а даже принимали им, открыли им путь
на Москву. Дачи этого больше не допустить, была
издана царская статья, (мало которой подобно
действия карали смертной казнью

2) Можно сказать, что в XVII-XVIII века поимен- 20
ная царская государственная администрация В 1636 году
после подавления иррегулярного бунта, вынужден
были отправлены в ссылку или казнили. Писавший
стрельцы рассчитывали на замену Петра I на царство
Сарко на пути царя, можно говорить о том, что ^{бы-}
тавшими были казнили (мало) статье I

Во второй половине 1710-х годов царевич Алексей после
конфирмации со своим отцом покинул в Россию и
отправился в Европу в поисках помощи. Петр I 18
воспринял это как поиск иностранной помощи
для государственного переворота. В поместье царевич
был возвращен в Россию, где помогло при не
вместительных отношениях. Можно сказать, что
перу действиям со стороны статьи 1

В 1703 году гетман Мазепа изменил Петру I,
перешел на сторону Швеции и провозгласил войска
Карла XII на всего подконтрольную территорию
Петр I в ответ на это маневром при помощи
изменившего кознили его, в том числе за волю терри-
тории врагу. Можно сказать, что ПЕТР I хотел
применить статью 1.

Чистовик

III Я считаю, что использование крепостного труда, обилие гос-заказов и омигивные операции этого рынка стали проблемами развития мануфактур.

1-я-первая: Ввиду омигивия рынка рабочей силой мануфактура в основном использовала крепостной труд. Так как крепостные не получали никакого иного вознаграждения были заманчивыми в результате всего этого, это привело к падению качества товаров и малой производительности, что сильно сократило потенциал развития мануфактуры.

2-я-вторая: Так как основным потребителем и инвентарем производства являлись гос-во, это вызвало конкуренцию производств на выживание государственных заказов. В результате производственный рынок оставался неудовлетворенным, что затрудняло развитие мануфактур.

3-я-третья: Из-за огромные пошлины на перевозку товаров из-за моря решена в другой мануфактурная торговля развивалась медленно. В результате конкуренции между мануфактурными фирмами малой, что привело к падению качества продукции, что также повлияло на развитие.

Им видно, что внешнеэкономическими факторами мешали развитию мануфактур.

Выводы: Но огромные возможности мануфактур при специализации на определенном рынке гос-ва привели к огромным конкурентам, что затрудняло развитие производства.

Текст совпадает в заданной теме, автор оперирует терминами и фактами, однако излишне углубляется в детали, не относящиеся к сути. Одна и та же мысль автора фигурирует в тексте в разных вариантах параграфов сама себя повторяя.

Гусаров А.А. Гусар

(30)

Липай В.И. ✗

ЧЕРНОВИК

И 1

- 1 Повести „Куршавыя чужаки“ не иштат определено абстракт
- 2 -
- 3 при поддержке Религиозного Клуба Рашкина II
- 4 - о варяжском отце Михаила Топанова
- 5 -
- 6 -
- 7 ГРУППА ЗЕМЛЯ И ВОЛН
- 8 Столыпинские дела убито в Киеве
- 9 Гербовый материал отцу Рашкину
- 10 Число операции Рашкина отцу освобождения Рашкина

И 2

- 1 Изворы Е 2
- 2 Топанов А 4
- 3 Топанов И 1 1
- 4 Рашкин Г 5
- 5 Куршав * 3

И 3

- 1941 - 3, 8,
- 1942 - 10, 1
- 1943 - 6, 7, 12
- 1944 - 2, 9, 7
- 1945 - 4, 5, 11,

И 4

- 1 Михаил Топанов H, P, I, II
- 2 Иван Топанов Б, П, 1, 3
- 3 Николай I Г, М, К
- 4 Топанов I, B, O, A
- 5 Александр Зевин Д, E, Ж

ср. в.
 ? А В Р Т Д Е Ж З И К Л М Н П
 Я Я
 НОВАЯ

1665-1725

